

Аннотация к рабочей программе дисциплины
ФТД.02 «Социально-педагогическая работа с одаренными детьми»

Целью освоения дисциплины «Социально-педагогическая работа с одаренными детьми» является формирование компетенций: ПК-2 (Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности).

Задачи дисциплины.

1. Формирование системы знаний и умений, связанных с выявлением и развитием одаренных детей.
2. Актуализации межпредметных связей, способствующих пониманию роли педагога в процессе социально-педагогического сопровождения одаренных детей.
3. Ознакомление с современными концепциями и методиками выявления детских проблем в образовательной среде.
4. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта проектирования программ социальной, психолого-педагогической работы с одаренными детьми и их родителями.
5. Стимулирование самостоятельной работы студентов по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социально-педагогическая работа с одаренными детьми» относится к факультативам, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана, аккумулирует в себе все полученные студентами знания по предыдущим дисциплинам и является необходимой основой для их успешной последующей деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ПК-2 - Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности	
ИПК 2.1. Осуществляет педагогическую деятельность направленную на развитие интереса к педагогике и психологии	знает современные модели, формы, активные методы развития одаренных детей
	умеет использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов с одаренными детьми
	владеет навыками планирования и организации взаимодействий участников образовательных учреждений к сопровождению одаренных детей
ИПК-2.2. Выбирает оптимальный вариант организации педагогической деятельности на основе научных знаний об одаренных детях	знает основы организации и особенности деятельности педагога по выявлению детей с одаренностью
	умеет планировать, реализовать и оценивать деятельность по психолого-педагогическому сопровождению одаренных детей в образовательном процессе
	владеет навыками определения типа одаренности и

	актуализации межпредметных связей, способствующих пониманию роли педагога в процессе социально-педагогического сопровождения одаренных детей.
--	---

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов				
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа	КСР, ИКР, контроль
			ЛК	ПЗ	ЛР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Детская одаренность: понятие, виды, признаки и специфические особенности проявления.	14	2	4		8	
2	Основные характеристики детской одаренности	14	2	4		8	
3	Современные концепции выявления детской одаренности.	14	2	4		8	
4	Социально-педагогические основы организации педагогической работы с одаренными детьми.	14	2	4		8	
5	Развитие детской одаренности в образовательной среде.	14	2	4		8	
6	Педагогическое сопровождение одаренных детей в педагогическом процессе.	16	2	4		10	
7	Психологическое обеспечение интегративных процессов в образовании	14	4	4		6	
	Итого по дисциплине:	100	16	28	0	56	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	-	-	-	-	4
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-	0,2
	Подготовка к текущему контролю		-	-	-		
	Подготовка к зачету (контроль)	3,8	-	-	-	3,8	
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	16	28	-	59,8	4,2

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

Форма проведения аттестации по дисциплине: (зачет)

Аннотацию составил: канд. пед. наук, доцент, доцент М.Р. Морозов